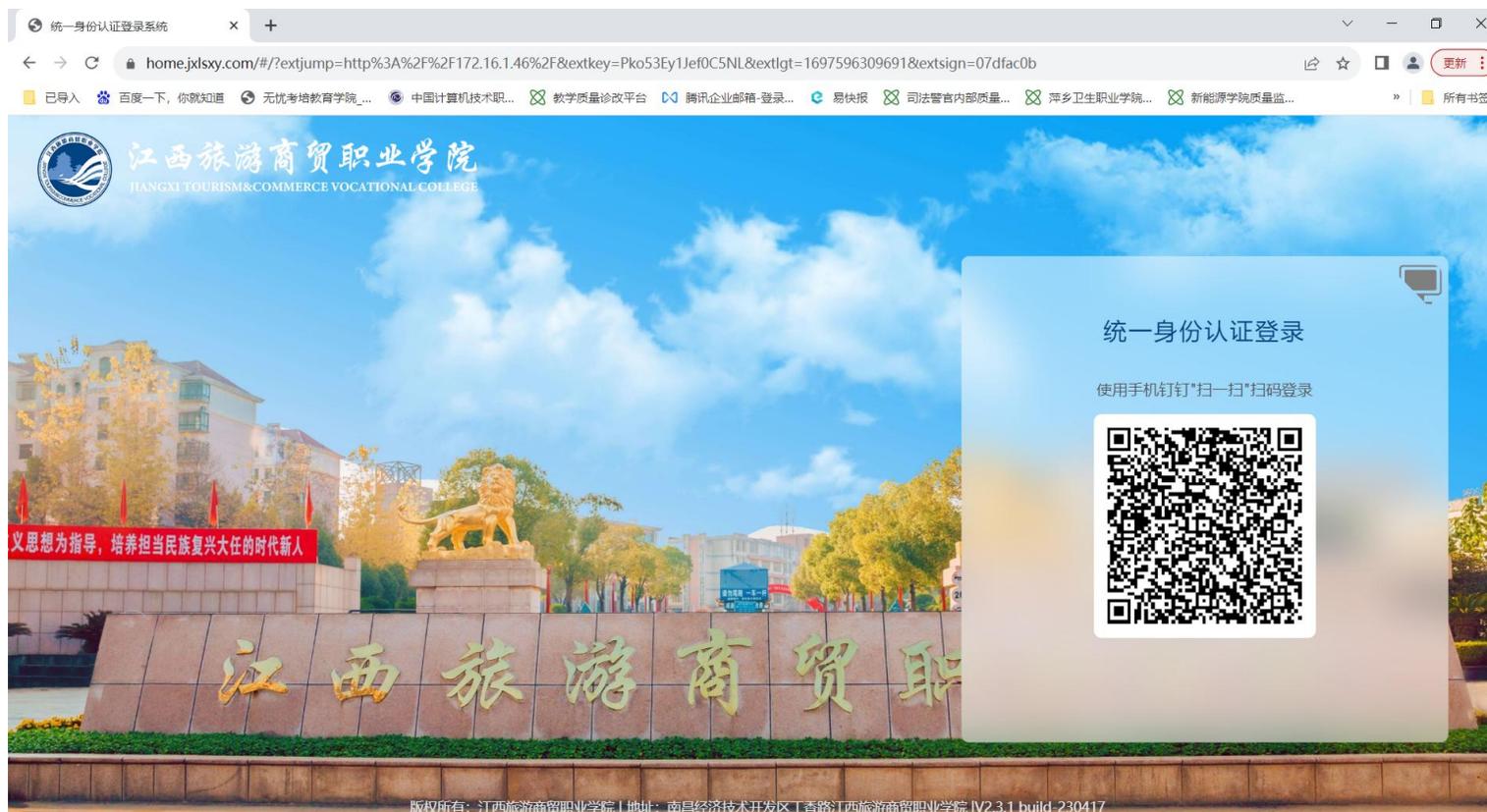


附件 3

诊改平台操作指南

一、系统登录

通过门户地址登录，登录后找到诊改系统点击进入。



二、我的任务查看

系统进入后，在首页左上角点击“我的任务”（图 2.1），页面跳转到“我的自诊”（图 2.2），然后根据图 2.3 所示，点击任务名称。

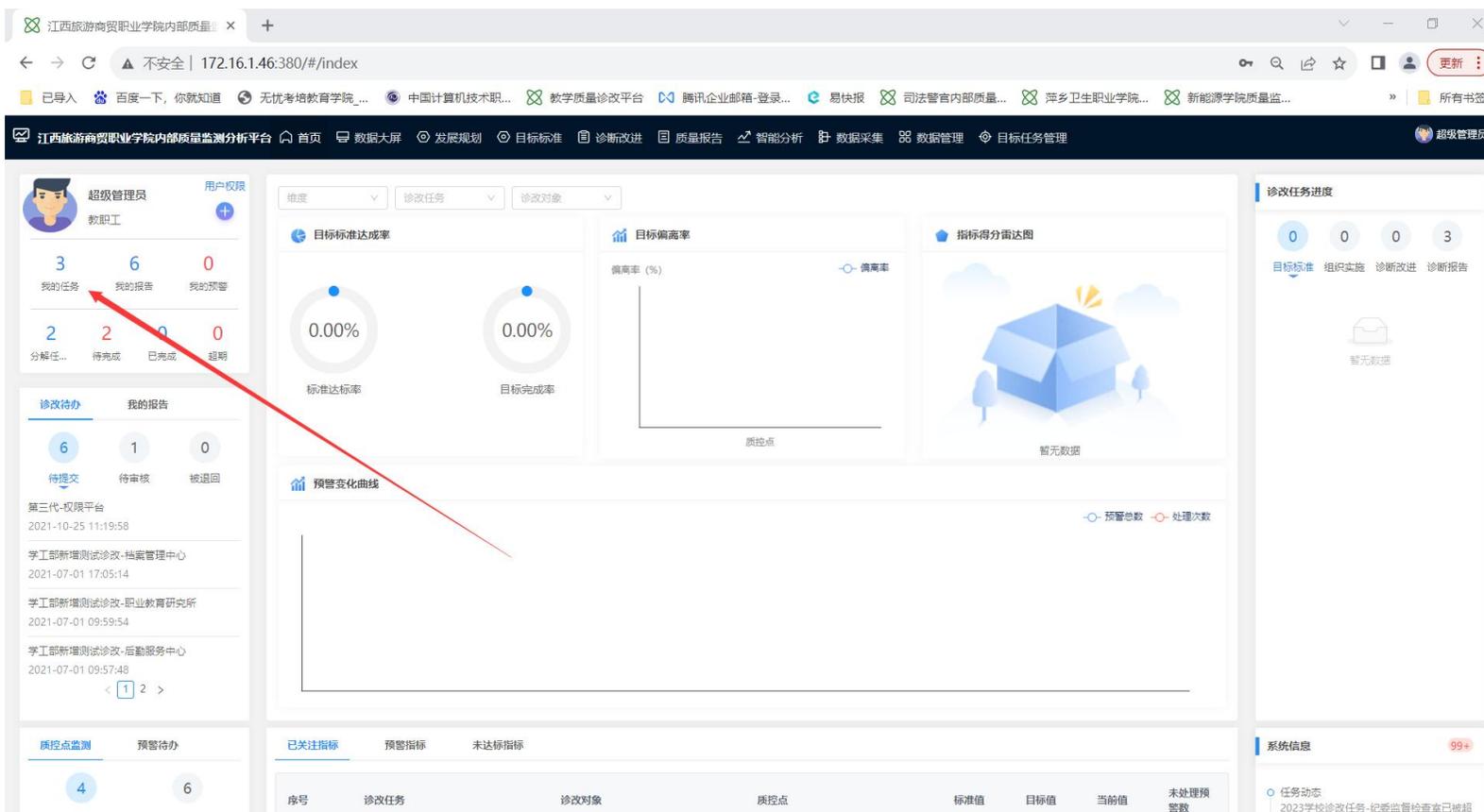


图 2.1

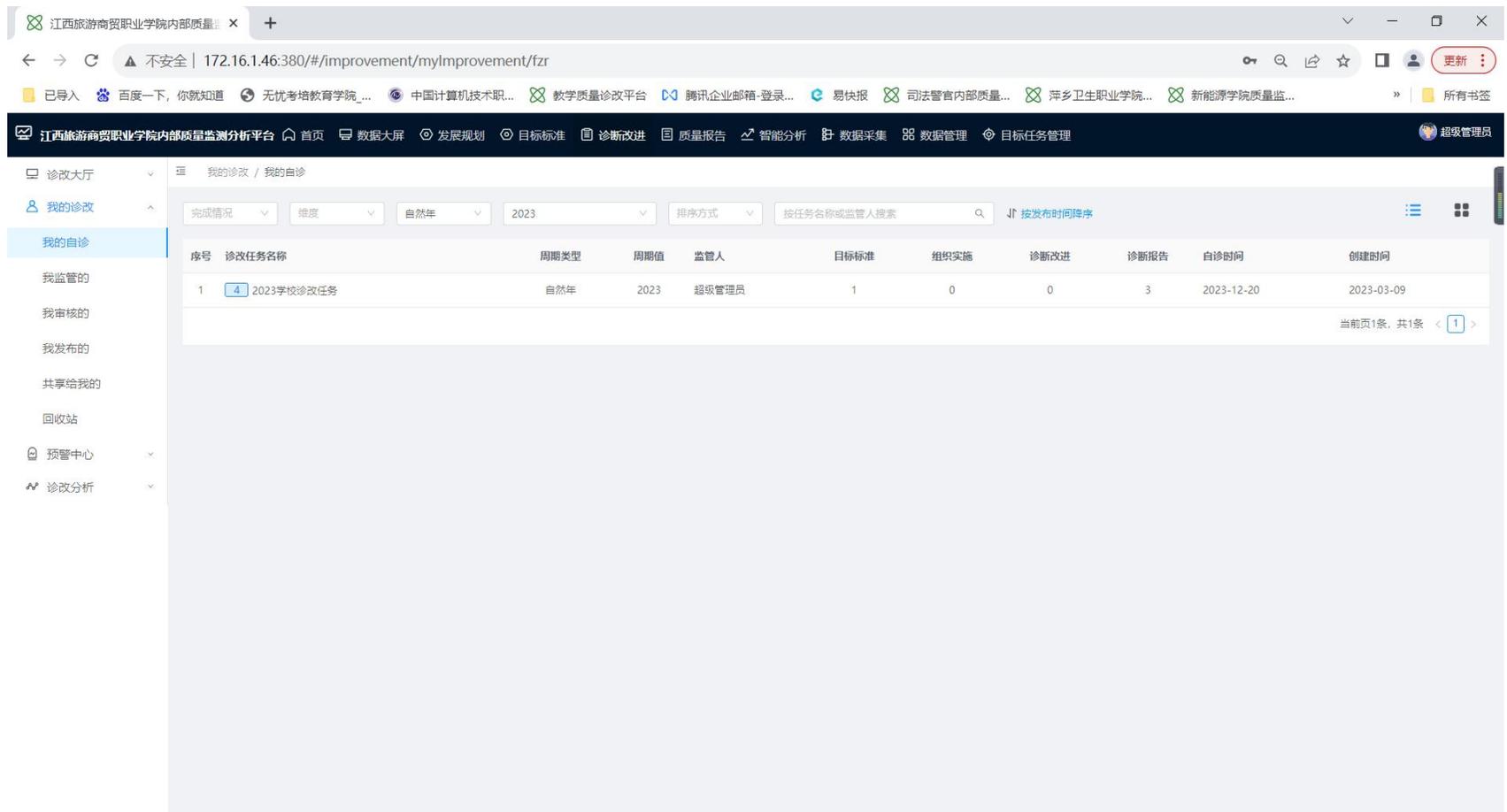


图 2.2

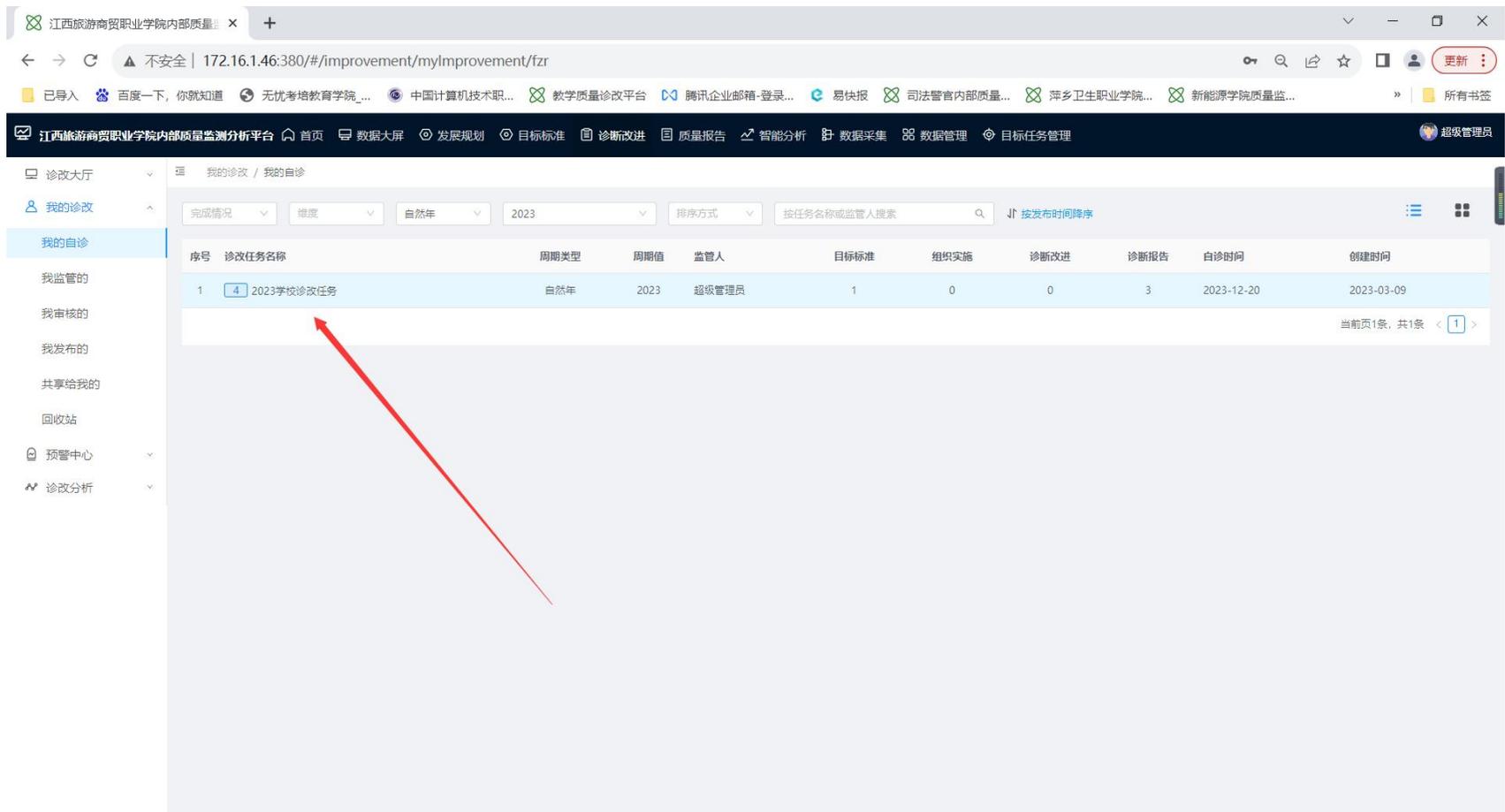


图 2.3

三、报告生成

3-1. 目标标准（此步骤不是必执行项，可跳过）

点击图 2.3 所示任务名称进入图 3.1.1 所示页面，然后点击箭头指示对象，点击后根据诊改对象实际情况调整自身目标值（图 3.1.2），修改完成后点击右上角“提交审核”按钮。

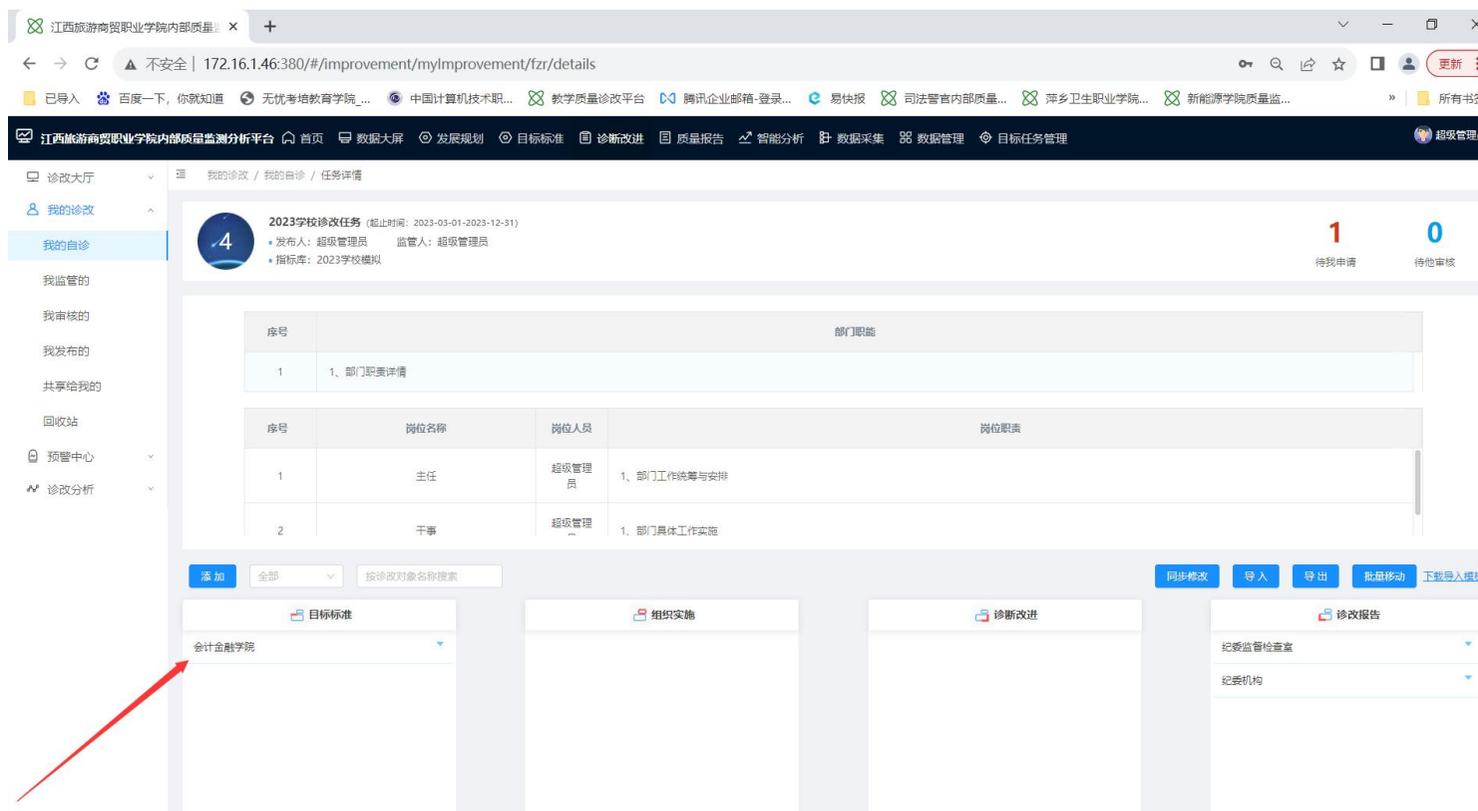


图 3.1.1

江西旅游商贸职业学院内部质量监测分析平台

我的诊改 / 我的自诊 / 任务详情 / 任务对象详情

会计金融学院
负责人: 超级管理员
审核人: 超级管理员

当前预警 0 预警总计 0

最新动态 目标标准

按诊断点名称搜索

诊断点名称	2025年规划值	标准值	目标值	历史值	观测值	诊断点内涵	诊断标准	修正备注
▲国家典型职业院校特色德育体系		1.00	3.00					
思政工作质量考核指标体系		1.00	2.00					
▲课程思政特色专业数量▼		7.00	<input type="text"/>					
新媒体网络平台▼		5.00	7.00					

审核日志

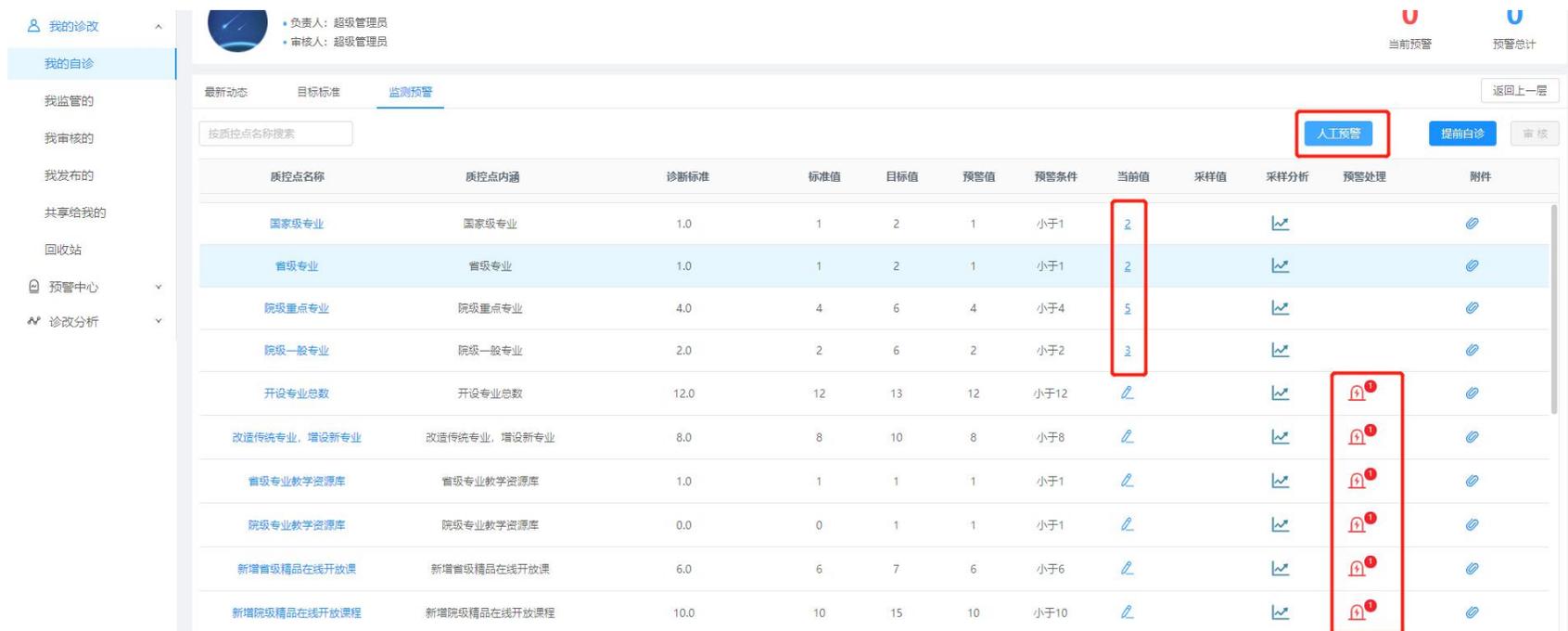
2023-10-18 10:51:35 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
 2023-10-18 10:51:33 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
 2023-10-18 10:51:30 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
 2023-03-10 11:51:30 超级管理员通过了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:51:28 超级管理员提交了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:50:57 超级管理员通过了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:48:30 超级管理员提交了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:48:12 超级管理员通过了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:47:34 超级管理员提交了审核(备注:无)
 2023-03-10 11:47:08 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
 2023-03-10 11:45:10 超级管理员通过了审核(备注:无)

鼠标点击目标值出现输入框, 可进行修改。
蓝色字体为初始目标值, 绿色为修改后目标值

图 3.1.2

3-2. 组织实施

任务进入组织实施阶段后，若出现红色的预警按钮（图 3.2.1），则须处理。



The screenshot displays a web interface for quality control monitoring. On the left is a navigation menu with items like '我的诊改', '我的自诊', '我监管的', '我审核的', '我发布的', '共享给我的', '回收站', '预警中心', and '诊改分析'. The main content area has tabs for '最新动态', '目标标准', and '监测预警'. Below the tabs is a search bar and buttons for '人工预警', '提前自诊', and '审核'. A table lists various quality control points with columns for '质控点名称', '质控点内涵', '诊断标准', '标准值', '目标值', '预警值', '预警条件', '当前值', '采样值', '采样分析', '预警处理', and '附件'. The '当前值' column for '国家级专业' and '省级专业' is highlighted with a red box. The '预警处理' column for several rows, including '开设专业总数', '改造传统专业, 增设新专业', '省级专业教学资源库', '院级专业教学资源库', '新增省级精品在线开放课', and '新增院级精品在线开放课程', contains a red warning icon with a '1' next to it, also highlighted with a red box.

质控点名称	质控点内涵	诊断标准	标准值	目标值	预警值	预警条件	当前值	采样值	采样分析	预警处理	附件
国家级专业	国家级专业	1.0	1	2	1	小于1	2		📊		📎
省级专业	省级专业	1.0	1	2	1	小于1	2		📊		📎
院级重点专业	院级重点专业	4.0	4	6	4	小于4	5		📊		📎
院级一般专业	院级一般专业	2.0	2	6	2	小于2	3		📊		📎
开设专业总数	开设专业总数	12.0	12	13	12	小于12	12		📊	🔒 ¹	📎
改造传统专业, 增设新专业	改造传统专业, 增设新专业	8.0	8	10	8	小于8	8		📊	🔒 ¹	📎
省级专业教学资源库	省级专业教学资源库	1.0	1	1	1	小于1	1		📊	🔒 ¹	📎
院级专业教学资源库	院级专业教学资源库	0.0	0	1	1	小于1	1		📊	🔒 ¹	📎
新增省级精品在线开放课	新增省级精品在线开放课	6.0	6	7	6	小于6	6		📊	🔒 ¹	📎
新增院级精品在线开放课程	新增院级精品在线开放课程	10.0	10	15	10	小于10	10		📊	🔒 ¹	📎

图 3.2.1

点击红色预警按钮，在弹窗中填写问题原因、改进措施，填写完成后下拉提交（图 3.2.2），所有预警信息都要处理。

预警处理

质控点名称
开设专业总数

诊断结果
-

达成等级
-

当前任务: 教务处测试任务 共享人:

诊断对象: 供用电技术培训部 (供用电工程系) 诊断标准: 12.0

目标值: 13 当前值: 预警值: 12 预警周期: 每天

* 问题原因分析: 问题原因分析, 限制500字

* 改进措施: 改进措施, 限制500字

支撑附件: 无支撑附件

[详情数据](#) [预警历史](#) [预警分析](#)

暂无数据

图 3.2.2

预警处理完成后点击“提前自诊”（图 3.2.3）。

江西旅游商贸职业学院内部质量监测分析平台

诊改大厅 / 学校层 / 任务详情 / 任务对象详情

会计金融学院
负责人: 超级管理员
审核人: 超级管理员

当前预警: 0
预警总计: 0

最新动态 | 目标标准 | 监测预警

按诊断点名称搜索

诊断点名称	2025年规划值	标准值	目标值	历史值	观测值	诊断点内涵	诊断标准	预警值	当前值	采样值	采样分析	预警处理
▲国家典型职业院校特色德育体系		1.00	3.00					3.00	3.00			
思政工作质量考核指标体系		1.00	2.00					3.00	1.00			
▲课程思政特色专业数量▼		7.00	7.00					7.00	3.00			
新媒体网络平台▼		5.00	7.00					5.00	4.00			

提前自诊

审核日志

- 2023-10-18 11:05:03 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
- 2023-10-18 11:04:56 超级管理员通过了审核(备注:无)
- 2023-10-18 11:04:53 超级管理员提交了审核(备注:无)
- 2023-10-18 11:02:23 超级管理员通过了审核(备注:无)
- 2023-10-18 11:02:19 超级管理员提交了审核(备注:无)
- 2023-10-18 10:51:35 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
- 2023-10-18 10:51:33 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
- 2023-10-18 10:51:30 超级管理员移动对象任务到上一阶段(备注:无)
- 2023-03-10 11:51:30 超级管理员通过了审核(备注:无)
- 2023-03-10 11:51:28 超级管理员提交了审核(备注:无)
- 2023-03-10 11:50:57 超级管理员通过了审核(备注:无)
- 2023-03-10 11:48:30 超级管理员提交了审核(备注:无)

图 3.2.3

3-3. 诊断改进-自我诊断

“提前自诊”审核通过后，任务进入“诊断改进-自我诊断”阶段。该阶段点击“重新诊断”可立即获取当前结果值。获取后，点击“提交审核”（图 3.3.1）。

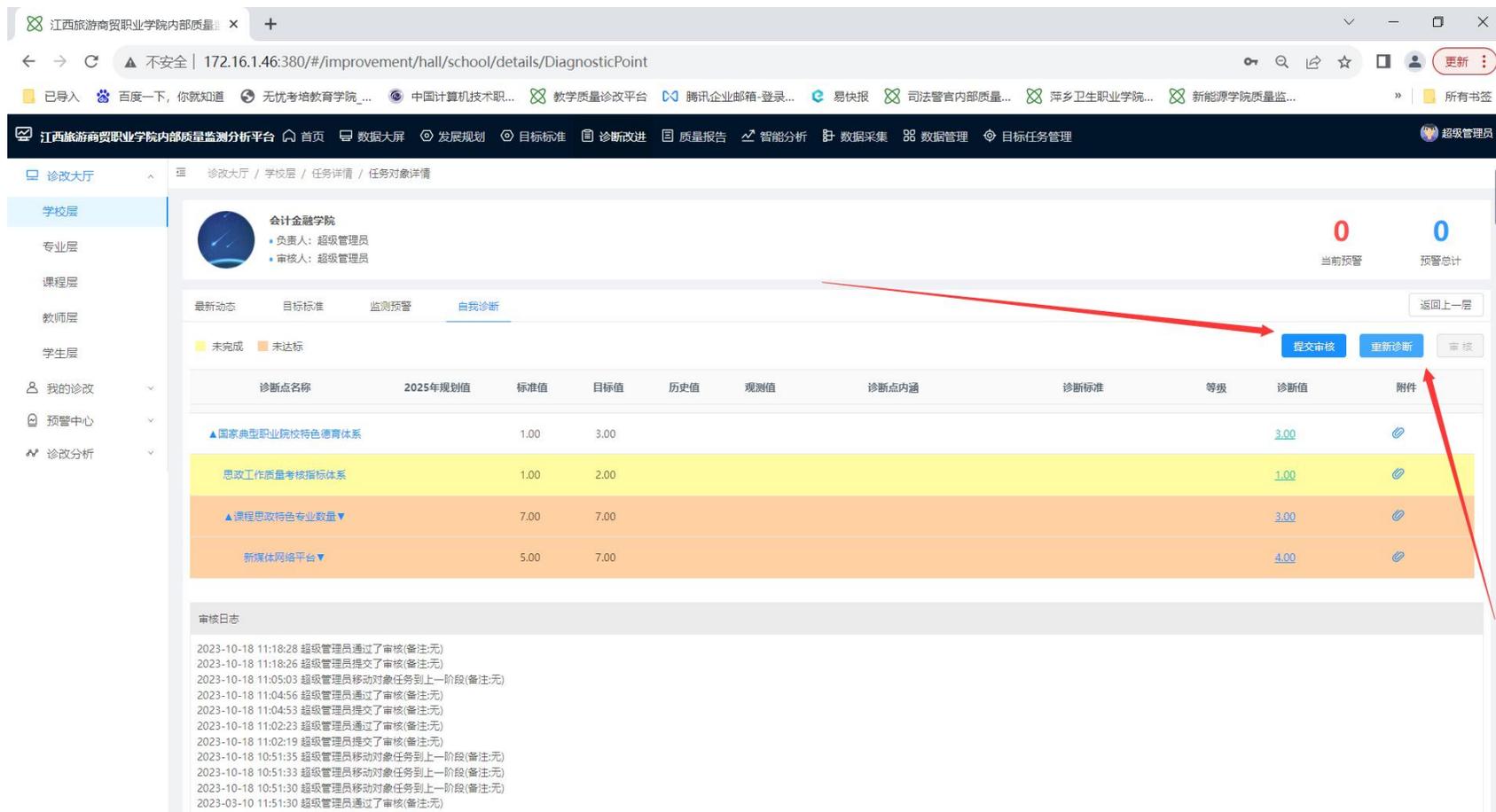


图 3.3.1

3-4. 诊断改进-总结改进

“自我诊断”审核通过后，任务进入“诊断改进-总结改进”阶段。在该阶段填写未达标诊断点原因分析、改进措施（图 3.4.1），同时下拉填写自我诊改概述：主要问题、改进措施、意见建议（图 3.4.2）。填写完后点击“提交审核”。

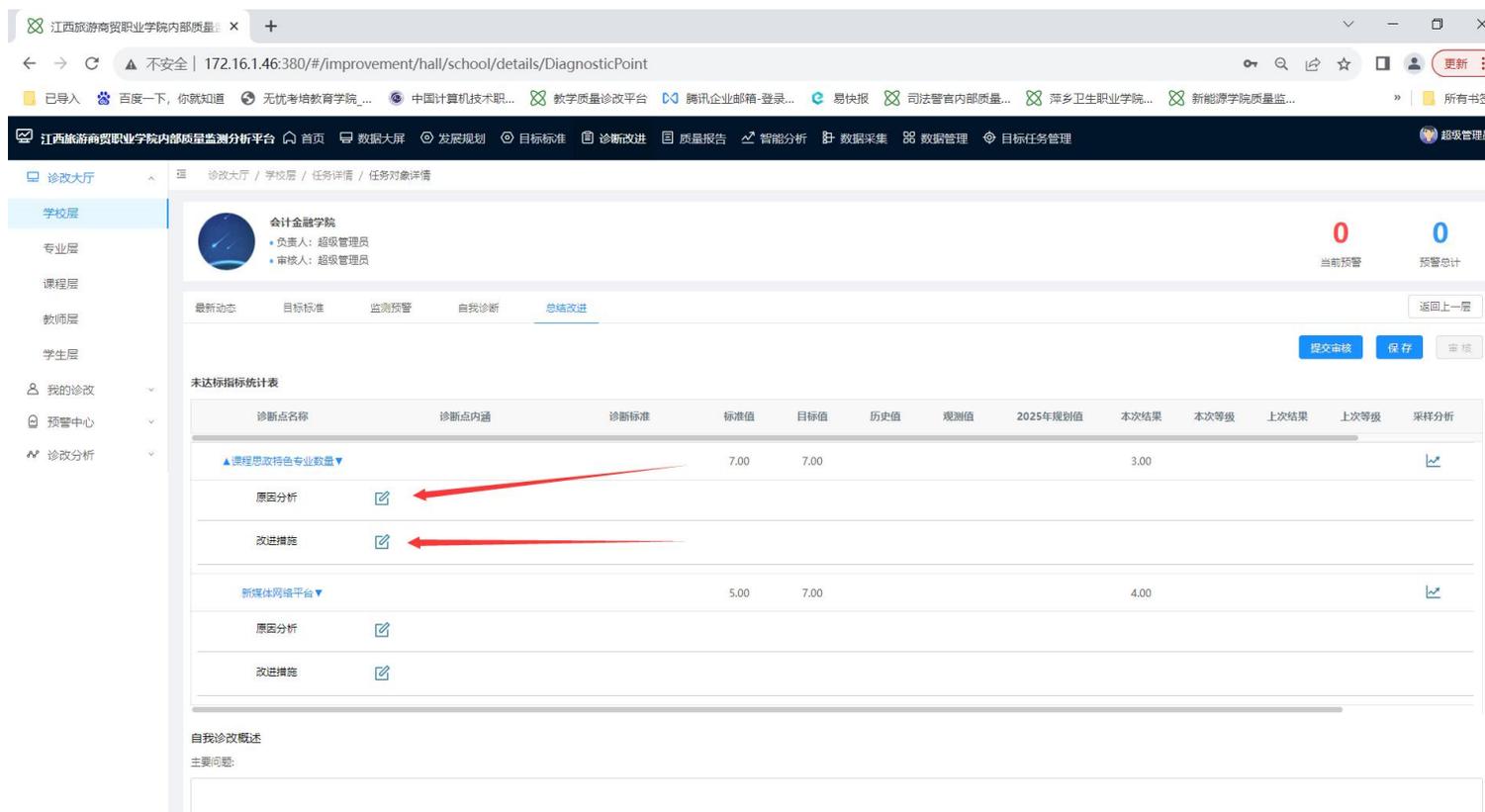


图 3.4.1

江西旅游商贸职业学院内部质量监测分析平台

诊改大厅 / 学校层 / 任务详情 / 任务对象详情

新媒体网络平台 5.00 7.00 4.00

原因分析

改进措施

自我诊改概述

主要问题:

改进措施:

意见建议:

目标监测统计表

诊断点名称	2025年规划值	标准值	目标值	历史值	观测值	内涵描述	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级	采样分析
▲国家典型职业院校特色德育体系		1.00	3.00				3.00				
思政工作质量考核指标体系		1.00	2.00				1.00				

图 3.4.2

3-5. 诊改报告

“诊断改进-总结改进”审核通过后，任务进入诊改报告阶段，代表诊改任务完成，同时生成报告。

江西旅游商贸职业学院内部质量监测分析平台

诊改大厅 / 学校层 / 任务详情 / 任务对象详情

学校层

专业层

课程层

教师层

学生层

我的诊改

预警中心

诊改分析

会计金融学院

负责人: 超级管理员

审核人: 超级管理员

当前预警: 0

预警总计: 0

最新动态 | 目标标准 | 监测预警 | 自我诊断 | 总结改进 | 诊改报告

返回上一层

会计金融学院-2023学校诊改任务-自诊报告

学校名称: 江西旅游商贸职业学院(8602) * 学院名称: 会计金融学院(120300) * 负责人: 超级管理员 * 报告时间: 2023-10-18

0.00 得分

一、自我诊改概述

1. 主要问题
2. 改进措施
3. 意见建议

二、未达标指标统计表

诊断点名称	诊断点内涵	诊断标准	标准值	目标值	历史值	观测值	2025年规划值	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级	采样分析
▲课程思政特色专业数量▼			7.00	7.00				3.00				
原因分析												
改进措施												
新媒体网络平台▼			5.00	7.00				4.00				